

**EFEKTIFITAS SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :
SOVIA ULFAH
G 000 080 020

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 14 Juni 2012

Hal : Naskah Skripsi

Sovia Ulfah

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SOVIA ULFAH

NIM : G 000 080 020

Fakultas : AGAMA ISLAM

Prodi : TARBIYAH

Judul : EFEKTIFITAS SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I ,

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan. Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Saudari : SOVIA ULFAH
NIM : G 000 080 020
Fakultas : AGAMA ISLAM
Prodi : TARBIYAH
Judul : EFEKTIFITAS SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA
GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal (6 Juli 2012) dan diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 6 Juli 2012

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SOVIA ULFAH

NIM : G 000 080 020

Fakultas : AGAMA ISLAM


Prodi : TARBIYAH

Judul : EFEKTIFITAS SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA
GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 10 TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya dan telah disebutkan di dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juni 2012


Sovia Ulfah
G000080020

MOTTO

الْعِلْمُ بِلاَ عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلاَ ثَمَرٍ

“Ilmu tanpa amal bagaikan pohon yang tak berbuah” (Al-Mahfudzot)

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Al-Mujaadilah 11).

مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ تَحْمِلُ
أَسْفَارًا ۚ بَشِّرْ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ ۚ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي

الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥﴾

“ Perumpamaan orang-orang yang dipikulkan kepadanya Taurat, kemudian mereka tiada memikulnya adalah seperti keledai yang membawa Kitab-Kitab yang tebal. Amatlah buruknya perumpamaan kaum yang mendustakan ayat-ayat Allah itu. dan Allah tiada memberi petunjuk kepada kaum yang zalim” (Al-Jumu’ah 5).

PERSEMBAHAN

Jalan hidup tak selamanya sesuai dengan harapan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa. Apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

- Orangtuaku Ayahanda Sambudi dan Ibunda Siti Latifah yang selalu memanjatkan do'a untuk putri bungsu tercinta dalam setiap sujudnya. Kalianlah penyemangat dan sumber inspirasi disaat ananda kelelahan menyelesaikan skripsi ini.
- Kakakku Wasiat Eko Saputro, S.H. yang selalu mendo'akanku dan menginspirasi.
- Keponakan-keponakanku yang lucu Muhammad Ali Farhan, Sholahuddin Muhammad Akbar, Salma Itqona Rosyada, Nadia Safira, Adilla Rizki, dan Geronimo Bintang yang selalu menghiburku kala penat menghampiriku.
- Keluarga besar H. Nur Said dan Joyo Taruno (Alm) yang selalu mendoakan, menyayangi dan memotivasiku
- Sahabat-sahabatku Ismaini Nur Sa'adah, Fitriani Ambar Sari, Rina Agustina dan Mbak Eliya yang telah mewarnai hari-hariku dan selalu mendoakanku.
- Teman-teman seperjuanganku Tarbiyah '08 terima kasih atas segalanya.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia diakibatkan oleh proses pendidikan yang tidak maksimal dan rendahnya kualitas guru. Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Sertifikasi guru merupakan sebuah terobosan dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan kualitas dan profesionalitas seorang guru. SMP Muhammadiyah 10 Surakarta mejadi salah satu sekolah unggulan di kota Surakarta, maka dalam program sekolahnya SMP Muhammadiyah 10 Surakarta terus mengembangkan diri untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Hal yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah pelaksanaan sertifikasi yang diikuti oleh guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta?, (2) Adakah efek positif sertifikasi terhadap kinerja guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta?, (3) Adakah faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta?. penelitian ini bertujuan untuk: a) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan sertifikasi yang diikuti oleh guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, b) untuk mengetahui dan mendeskripsikan efektifitas sertifikasi terhadap kinerja guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, c) untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. dan manfaat dari penelitian ini adalah untuk menambah khasanah keilmuan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya (manfaat teoritis), dan memberi sumbangan sara dan pemikiran mengenai sertifikasi dalam rangka untuk meningkatkan kinerja guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta (manfaat praktis).

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Sumber data utama (primer) yang penulis wawancarai untuk kelengkapan penelitian ini adalah: Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta dan Guru SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah bersertifikasi. Sedangkan sumber data tambahan (sekunder) dalam penelitian ini adalah dokumen-dokumen dan hasil observasi yang penulis lakukan. Adapun metode-metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah: observasi, wawancara, dokumentasi. Aktivitas dalam analisis data yaitu: a) pengumpulan dan reduksi data, b) penyajian data, c) penarikan kesimpulan.

Setelah melakukan analisis data dengan pendekatan kualitatif, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) Pelaksanaan Sertifikasi Guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta dilaksanakan di bawah naungan Kementerian Pendidikan Nasional (DEPDIKNAS). LPTK yang ditunjuk sebagai penyelenggara adalah Universitas Sebelas Maret (UNS). (2) Sertifikasi memiliki efek positif terhadap kinerja guru, hal ini dapat dilihat dengan indikator sebagai berikut: a) perencanaan pembelajaran, b) pelaksanaan pembelajaran, dan c) evaluasi pembelajaran. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru: *Pertama* faktor internal meliputi: hati nurani, motivasi, bakat dan cita-cita. *Kedua* faktor eksternal meliputi: tunjangan, lingkungan kerja, sarana prasarana, kepemimpinan kepala sekolah.

Kata Kunci: *Sertifikasi dan Kinerja Guru*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa selalu terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang telah mengikutinya.

Guru memegang peran yang utama dalam pembangunan pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal di sekolah. Guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar. Menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang gampang, seperti yang dibayangkan sebagian orang, dengan bermodal penguasaan materi dan menyampaikannya kepada siswa sudah cukup, hal ini belumlah dapat dikategorikan sebagai guru yang memiliki pekerjaan professional, karena guru yang professional, mereka harus memiliki berbagai ketrampilan, kemampuan khusus, mencintai pekerjaannya, dan menjaga kode etik guru. Dalam rangka ini pemerintah membuat kebijakan kualitas guru dengan melakukan sertifikasi. Sehingga sertifikasi ini merupakan angin segar bagi para guru, untuk meningkatkan kinerja guru.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu. Maka pada kesempatan ini,

dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Ketua Biro Skripsi Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Seluruh Staf Perpustakaan IAIN Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
8. Drs. Mahmud Hasni selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta dan juga telah meluangkan waktunya untuk proses wawancara tentang hal-hal yang berkenaan dengan penelitian penulis.
9. Seluruh guru SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah besertifikasi yang telah meluangkan waktu dan memberikan kesempatan kepada saya untuk

melakukan penelitian serta banyak memberikan data yang dibutuhkan oleh penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon, dan penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah, semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT.

Amien Yaa Rabbal 'Alamien.

Surakarta, 14 Juni 2012

Penulis



Sovia Ulfah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi	15

BAB II SERTIFIKASI DAN KINERJA GURU

A. Sertifikasi Guru	17
1. Pengertian Sertifikasi Guru	17
2. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru	18
3. Pelaksanaan Sertifikasi Guru	19
4. Materi yang diujikan dalam Sertifikasi	25
B. Kinerja Guru	28
1. Pengertian Kinerja Guru	28
2. Tugas, Peran dan Fungsi Guru	30
3. Kompetensi Kinerja Guru	33
4. Indikator Kinerja Guru	36
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Kinerja Guru	38
6. Kinerja Guru dalam Pandangan Islam	42

BAB III PELAKSANAAN SERTIFIKASI DAN KINERJA GURU DI

SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	46
1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	46
2. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	49
3. Fasilitas di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	49
4. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	53
5. Struktur Kepengurusan Organisasi	55
6. Kondisi Guru dan Siswa	56

B. Pelaksanaan Sertifikasi Guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	58
C. Kinerja Guru di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	63
1. Perencanaan Pembelajaran.....	64
2. Pelaksanaan Pembelajaran	84
3. Evaluasi Pembelajaran	88
 BAB IV ANALISIS DATA	
A. Pelaksanaan Sertifikasi Guru	92
B. Efektifitas Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru	96
1. Perencanaan Pembelajaran	96
2. Pelaksanaan Pembelajaran	103
3. Evaluasi Pembelajaran	108
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru	114
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	119
C. Kata Penutup	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
 LAMPIRAN	
 BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel No.	Halaman
2.1 Tugas dan Fungsi Guru	32
3.1 Daftar Guru/Karyawan.....	57
3.2 Data Siswa dalam 4 tahun terakhir	58
3.3 Daftar Guru yang Telah Lulus Sertifikasi.....	63
4.1 Analisis Komponen RPP Sebelum Guru Besertifikasi	100
4.2 Analisis Komponen RPP Setelah Guru Besertifikasi	101
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran	104
4.4 Analisis Media Pembelajaran	106
4.5 Evaluasi Pembelajaran oleh Guru Sebelum Sertifikasi	109
4.6 Evaluasi Pembelajaran oleh Guru Setelah Sertifikasi.....	110
4.7 Perbedaan Kinerja Guru Sebelum dan Setelah Sertifikasi.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Sertifikasi Guru Dalam Jabatan melalui Jalur Portofolio	21
2. Alur Sertifikasi Guru Dalam Jabatan melalui Jalur PLPG.....	24
3. Denah Bangunan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	52
4. Contoh Silabus dari Guru Sebelum Besertifikasi.....	66
5. Contoh RPP dari Guru Sebelum Besertifikasi	67
6. Contoh Silabus dari Guru Setelah Besertifikasi	73
7. Contoh RPP dari Guru Setelah Besertifikasi.....	74